

令和7年度 7月 PTA会員質問紙 回答数10(40世帯)

■質問にあてはまる数字を○で囲んでください。

(4:よくあてはまる、3:ややあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:まったくあてはまらない)

高江小HP <http://takae.higashi-okn.ed.jp/index.jsp>

指標	NO	質問	評価					課題への対応策及び説明等
			4	3	2	1	平均	
学校教育目標	1	学校は「たくましく元気な子」の育成に取り組んでいる。 (心・体のたくましさ、あきらめない心、自分の力で鍛える事等)	8	2	0	0	3.8	・体育の授業の他、体育朝会やクラブ活動等を通して体力づくりを行っております。また、内容を児童が決める等、自主性を育みつつ、異年齢での活動である事を考慮した工夫を今後も行ってまいります。
	自由記述	○授業参観時、体育の授業を拝見して素晴らしいなと思いました。2年から6年まで全員がボールに触って力をつけていたし、楽しんでいた、また、チームでの作戦会議をしていた事等を見て、感動しました。						
	2	学校は「考えのしっかりした子」の育成に取り組んでいる。 (めあてに向かって解決方法を考える、進んで学ぶ等)	8	2	0	0	3.8	・校内研究の主題を「主体的に学び自立する児童の育成」とし授業改善を推進しております。基礎・基本的な知識・技能の習得の他に、児童がアウトプットする力の育成に取り組んでいます。ビブリオバトル等の発表、授業でのふりかえり、友だちと協働的な学びの機会を創出していきます。
	自由記述	○自分で考え、行動できるようになれば、中学校などに役立つ。 ○自分の意見をしっかりと人に伝えることができています。 ○日々の学校生活を写真や動画でお知らせするアプリの活用で、2年生の動画を見た際に、自分の意見をすらすら伝えている様子に驚きました。また、ビブリオバトルのふりかえりでも主体的に発表したいと思って挙手する姿が見られました。						
	3	学校は「えがおで心豊かな子」の育成に取り組んでいる。 (前向きに物事を捉える、その場にあった言葉遣いや行動等)	7	3	0	0	3.7	・「一人一人の良さや可能性を伸ばす学校づくり」を推進しております。児童の挨拶、言葉遣いの徹底、学級での支持的な風土の醸成にむけた取組を行っています。また、1学期は、様々な分野の講師を招聘した授業、校外学習、児童発案の遊び等を取入れました。2学期以降も計画していきます。
自由記述	○ポジティブに考える事により、前向きに進む事ができ、なんでもチャレンジして進んでいける子になると思う。 ○いつも笑顔で挨拶してくれます！ ○学校での授業の話をよくしてくれます。机上の学習は頑張っており取り組んでいる様子。実験や実技、校外学習等は特にわくわく楽しんでやっている様子です。							
4	学校は「保護者・地域から信頼される」学校づくりに取り組んでいる(郷里を誇れる子の育成、地域資源の活用、情報発信等)	7	3	0	0	3.7	・快く講師を引き受けて頂いた地域の皆様、保護者の皆様には大変お世話になりました。 ・各種お便りを学校HPでも掲載しておりますので、どうぞご覧ください。 ⇒上部にアドレス記載 ・高江区の皆様をお招きして平和学習会、博物館出張講座が開催できました。 ・学校評議員会で話し合われた地域連携の工夫について検討してまいります。 □児童PA体験談にある内容については「中学校でのクラス」を意図しているものです。誤解を生じさせて申し訳ございません。	
自由記述	○高江便りが毎月発刊され、子ども達の行動が見られる。 ○学校便りの配布などで学校の様子を知ることが出来ます。地域資源の活用など、まだまだ出来ることはありそうです！ ○売店に大きな手づくりのポスターが貼られていて、素敵でした。わかりやすく区民に伝えてくれています。 □7月3日付学校だよりに、PA体験の感想として他校の児童から「早く同じクラスメートにと言われて嬉しかった」との記述がありましたが、高江校の児童は転校して学びたい思いを持っているのでしょうか。地域としては高江校の素晴らしさを他校との比較ではなく感じられる環境であってほしい、また、住民としてもそのような価値を守っていきたいと思っています。							
教育環境	5	学校は児童が安心して学べる学習環境の整備に取り組んでいる。(校内美化・整備作業・施設修繕等)	7	3	0	0	3.7	・毎朝、児童・職員で行う保清活動は、校風を受け継ぎ、愛校心、生活リズムづくりにも資すると考えております。 ・6月のPTA作業には多くの参加協力を頂きありがとうございました。(31名参加) ■6月の作業では児童参加を見合わせました。4～5月に校内にてハブを捕獲した事等を受け、児童の安全管理を優先し、職員で安全確保した上で、別内容の作業を実施しました。児童の作業参加については時機を見て検討して参ります。
	自由記述	□環境整備する事により、いつ行っても綺麗な皆の学校という意識が出て来る。 □学習環境は恵まれていると思います。自然豊かな分、日々の管理も大変だと思います。子どもたちもいっしょに朝の涼しい時間に少しずつ草刈りしたり、良いと思います。 ■PTA作業で、こどもたちの参加がなかったのは、少し残念でした。						
その他	6	高江小学校の教育活動や地域との関わり、児童の様子等についてご意見やご感想がありましたらお聞かせください。					・区長さんをはじめ、区民の皆様、保護者の皆様に、いつも温かくごいきにして頂き、感謝申し上げます。今後とも学校運営へのご理解ご協力を賜りますようお願い申し上げます。	
		○いつもありがとうございます。平和学習の取組みや図書館に平和についての本が置いてある等ありがたいですね。 ○いつも、こどもたちの成長を見守って頂きありがとうございます。 ○今年度の1学期は特に盛りだくさんで充実した学校生活だったように感じます。先生方のおかげです。面白くて楽しい時間、授業をありがとうございます。 ○少ない先生方で、よく頑張っていると思います。						

令和7年度 12月 PTA会員質問紙 回答数10(保護者面談・学習発表会時にアンケート配布)
 (4:よくあてはまる、3:ややあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:まったくあてはまらない)
 高江小HP <http://takae.higashi-okn.ed.jp/index.jsp>

指標	NO	質問	評価	
			7月	12月(今回)
学校教育目標	1	学校は「たくましく元気な子」の育成に取り組んでいる。 (心・体のたくましさ、あきらめない心、自分の力で鍛える事等)	3.8	3.9
	自由記述	○学習発表会では、(格さんご指導の)ダンスの発表が素晴らしくて、『あきらめない心』を見せてもらいました。難しいダンスに挑戦し、全員がたくさん練習して…その結果、上手に、そして楽しそうに踊ることができました。 ○元気いっぱい素晴らしかったです。		
	2	学校は「考えのしっかりした子」の育成に取り組んでいる。 (めあてに向かって解決方法を考える、進んで学ぶ等)	3.8	3.9
	自由記述	○子ども達がふりかえりを進んで発表する姿を見て、しっかり考えているのを感じます。学習発表会での展示物でも、日々の学習の成果を見せてもらいました。 ○学習発表会の舞台発表でも、展示でも自主的、主体的に動けており良かった。		
	3	学校は「えがおで心豊かな子」の育成に取り組んでいる。 (前向きに物事を捉える、その場にあった言葉遣いや行動等)	3.7	4.0
	自由記述	○どの先生も笑顔でにこにこ子ども達に関わってくださっているのがよくわかります。 ○お互いにカバーし合う姿勢がある。		
教育環境	4	学校は「保護者・地域から信頼される」学校づくりに取り組んでいる (郷里を誇れる子の育成、地域資源の活用、情報発信等)	3.7	3.9
	自由記述	○地域で行われる休日のイベント(観月会など)に先生が来てくれるのが嬉しいです。 ○日暮れあとの(公民館での)ダンス練習に付き添ってくださったことなどにも感謝。 ○学習発表会の様子で感じました。		
その他	5	学校は児童が安心して学べる学習環境の整備に取り組んでいる。 (校内美化・整備作業・施設修繕等)	3.7	4.0
	自由記述	○教室の中がいつもきれい。 ○畑の手づくり看板がかわいい。 ○環境整備面や対人面も良好。		
その他	6	高江小学校の教育活動や地域との関わり、児童の様子等についてご意見やご感想がありましたらお聞かせください。		
	自由記述	○少人数でも良く頑張っている様子が見えます。 ○学校行事には毎回楽しく参加させてもらっています。これからもよろしくお願いします。 ○名護で買い物をするときにも、子供が店員さんにお礼の言葉を伝えるようになりました。これも学校の中で学んだことだと感じます。 ○毎日の見守り、応援、励ましをありがとうございます。 ○教育活動について熱心に優しくご指導されていると思います。 ○子どもたちも先生を信頼して、安心して学校生活を楽しんでいると思います。ありがとうございます。 ○先生方、地域の方々の児童に接する姿を拝見し、心を開き前向きに接するすがたは素敵です。 ○(学習発表会を参観)素晴らしい学習発表会でした。 ○小規模校の良さが発揮されています。		