

令和7年度 高江小学校 学校経営構想図【グランドデザイン】



〈 学校経営の理念 〉～ 地域に根ざし小規模校のよさを活かした教育活動を推進し、互いに認め・学び合い、一人一人の良さや可能性を伸ばす学校づくり～

☆経営の重点①【知育】＝ 学び・育ちの実感

学びづくり

重点達成目標：人の話をよく聞き、自分の考えを明確に伝えることができる児童

- 「主体的に学び自立する児童の育成」を主題に校内研究に取り組みます。
- 重点取組①4つの視点の振り返り ②ノートのフォーマット化
- 児童の実態に応じた指導を工夫し、基礎的・基本的な知識・技能の習得、発展・活用に取り組みます。
- 朝の読書タイムや推奨図書＋αの目標を設定し、読書活動の充実を図ります。
- NIEや辞書活用に取り組みます。

☆経営の重点③【体育】＝ 学び・育ちの実感

健康づくり

重点達成目標：積極的に体を動かし、健康増進と体力を向上できる児童

- 家庭・地域と連携して「基本的生活習慣」を形成し、規則正しい生活リズムをつくります。
- 「体育朝会(1校1運動)」や「クラブ活動」等での身体を使った運動を通し、児童の体力づくりに努めます。
- 避難訓練や防犯教室等を通して安全教育を推進し、児童の危険回避能力の育成を図ります。
- 学校栄養職員等を活用し、食育を充実させ、健康に生活できる食習慣の形成を図ります。

☆経営の重点②【徳育】＝ 自己肯定感の高まり

仲間づくり

重点達成目標：「自分や友達のよさ」をみつけることができる児童

- 「児童と教師」「児童相互」の信頼関係を築き、支持的雰囲気のある学校・学級をつくります。
- 「キャリア講話」「キャリアパスポート」の取組を通して将来の見通しを持たせ、夢や希望を育みます。
- 「生徒指導実践上の4つのポイント」を意識し、学級経営の基盤として支持的風土を醸成していきます。
- あいさつ・言葉づかいを徹底指導し言語環境を整えます。(一軸：先どり・立ち止まりあいさつ時と場に応じた)

☆経営の重点④【郷育】＝ 組織的な関わり

魅力ある学校づくり

重点達成目標：「地域教育資源」「地域人材」を活用した授業づくり

- 地域教育資源の教材化や地域人材を活用し、魅力ある授業づくりに取り組みます。
- 「学校紹介」各種便り等の発行、学校ホームページの充実を図り、情報発信に努めます。
- 村内3小学校、中学校や幼稚園・保育所等との連携を密にし、集合学習や移行支援の工夫・充実に努めます。
- PTA活動を充実させ、保護者・地域との連携を図り、開かれた学校づくりに努めます。

「村ぐるみへ地域ぐるみ」で育てよう 東っ子へ高江っ子へ



めざす保護者・地域像

- 安全で安心な学校づくりに協力し、子どもを温かく見守る保護者・地域
- 学ぶことの基盤づくりのため、基本的生活習慣の形成やしつけができる保護者・地域
- 社会のルールを教え、子どもを本気で褒め、叱り、諭すことのできる保護者・地域
- 学校を子どもと共に愛し、教育活動に積極的に参画する保護者・地域
- ふるさとを誇りに思い、その良さを子どもたちへ伝える保護者・地域

地域・家庭との連携＝地域教育資源の積極的活用

☆ 基本的生活習慣・生活リズムの確立 ☆ 職場見学・体験 ☆ 地域を学ぶ・地域教材の開発 ☆ 授業補助 ☆ 諸講師等

◆ Supporters：学校支援ボランティア【読み聞かせ・スクールガード・クラブ・体験学習支援等】

高江小学校PTA】 ～ Parents-Teachers + Supporters Association ～

